Контрольная работа

по русскому языку

для обучающихся,

осуществляющих

самостоятельное обучение

по ИУП. 3 класс, 2 четверть

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Прочитай. Вставь и подчеркни пропущенные буквы. Спиши. Обозначь корень.

**М..рской- море, ..кно- окна, св..ча- свечка, п..тно- пятнышко.**

1. Прочитай, выпиши слова с нулевым окончанием. Обозначь нулевое окончание.

**Яблоко, моряк, полынь, собака, ловушка, комар, лиса, медаль.**

1. Образуй слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. Запиши слова парами. В новых словах выдели уменьшительно-ласкательные суффиксы.

**Рука- \_\_\_\_, фонарь- \_\_\_\_, солнце- \_\_\_\_\_, кот- \_\_\_\_\_.**

1. Прочитай. Спиши. Найди и подчеркни однокоренные слова. Выдели у них корень. Разбери слово **ЗАМОРОЗКИ** по составу.

**Начались заморозки. На морозе рябина стала сладкой. Птицы охотно клюют мороженую ягоду.**

1. Допиши подходящие по смыслу приставки (при-, по-, с-, пере-, под-) и пропущенные буквы. Обозначь приставки.

**\_\_\_лететь на сам\_лёте,**

 **\_\_\_лепить сн\_говика,**

**\_\_\_плыть на ло\_ке,**

**\_\_\_снежники в л\_су.**

Контрольный тест по русской литературе

для обучающихся, осуществляющих

самостоятельное обучение

по ИУП. 3 класс, 2 четверть

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Отметь значком ✓ верные ответы.*

1. Кто автор сказки “Семь воронов”?

🞏Братья Гримм,🞏Г.Х Андерсен,🞏 Е. Пермяк

1. Какие черты характера проявила сестрица из сказки “Семь воронов”?

🞏мужество, 🞏преданность,🞏жадность,🞏трусость,🞏умение любить родных,🞏глупость.

1. Запиши, как относятся к гадкому утёнку:

“Величавые птицы”-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Лебеди-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Автор сказки-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. В какой стране происходит событие сказки Р. Кипплинга “Рикки-Тикки-Тави”? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Кто такой Рикки-Тикки-Тави?🞏змея, 🞏птица,🞏мангуст,🞏хозяин дома.
3. Угадай название сказки по началу.

А) В стручке сидело пять горошин. Сами они были зелёные, стручок тоже зелёный, ну, они думали, что весь мир зелёный. Так и должно быть!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) Хорошо было за городом! Стояло лето. На полях уже золотилась рожь, сено было смётано в стога. …

В чаще лопуха сидела на яйцах утка. Сидела она давно, и ей это порядком надоело. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Чем пожертвовали матери ради сыновей в “Легенде о матерях” Ивана Панькина? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Какой случай описывается в рассказе Льва Толстого “Акула”?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Почему в рассказе Е.Пермяка “Чужая калитка” Алёша не признался в своих добрых поступках? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какой ценный совет в рассказе Д.Н. Мамина- Сибиряка “Дурной товарищ” отец дал сыну для определения дурного товарища?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контрольная работа по математике

для обучающихся, осуществляющих

самостоятельное обучение

по ИУП. 3 класс, 2 четверть

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Начерти отрезок 7 см. Отметь на нём 1/7 часть.
2. Вычисли.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 24$∙3$+ 60:20 | 81:9$∙$0 | 10дм-100м+3 см |
| 4$∙$10+4$∙$20 | 7$∙$13:1 | 15мин+1ч-25мин |

1. Начерти прямоугольник АВСD.Ширина которого 3 см, а периметр равен 18см.
2. Реши задачу.

Туристы 1/4 часть суток плыли на катере, а остальное время ехали на велосипедах. Сколько времени они ехали на велосипедах?

1. Вставь в записи знаки арифметических действий так, чтобы равенства были верными.

3 3 3 3 = 27

3 3 3 3 = 30

3 3 3 3 = 66

3 3 3 3 = 96

Кантрольны тэст

па беларускай лiтаратуры

для навучэнцаў, ажыццяўляючых

самастойнае навучанне

па IНП. 2 чвэрць, 3 клас

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Чытай i замяняй адным сказам абзац, каб атрымаўся план для пераказа.

**Маленькі чалавек у вялікім свеце** *(урыўкі)*

Дарагі дружа! А ці ведаеш ты, дзе ты жывеш? "Ну, вядома ж ведаю, -напэўна, адкажаш ты, - дома!" Але што такое "дом"? Правільна, гэта кватэра ці хата (для тых, хто жыве ў вёсцы), дзе ты спіш, гуляеш, ясі, глядзіш тэлевізар, - гэта твой дом. Там яшчэ жывуць твае мама, тата, брацікі, сястрычкі, там у цябе ёсць шмат цацак і кніжак.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Але вось ты з татам і мамай паехаў у іншы горад ці вёску. У госці. Паехаў, а назаўтра ўжо назад хочацца. Туды, дзе засталіся твае цацкі, кніжкі, мульцікі, дзе засталіся твае сябры, твая школа. "Мама, - просіш ты, - паехалі дадому, - у Мінск". Вось яно што, аказваецца! Значыць, твой дом не толькі твая кватэра, але і ўвесь Мінск, цэлы горад! Калі ты, вядома, у ім жывеш. А нехта іншы жыве ў іншым горадзе. Значыць, і яго дом - цэлы горад! Толькі іншы. А нехта жыве ў вёсцы. Значыць, яго дом - цэлая вёска…

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А цяпер паглядзі навокал. Бачыш вунь той лес? Гэта твой лес, таму што ты можаш разам са сваімі татам і мамай у любы час пайсці ў яго па грыбы ці ягады. Але гэта адначасова лес і ўсіх тваіх сяброў. I Валеркі, і Наташкі, і Марынкі, і Сяргейкі. Бо яны таксама могуць у любы час са сваімі татам і мамай пайсці ў яго.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I рэчка, на якой ты дапамагаў старэйшаму брату лавіць рыбу, таксама агульная, наша. I кожны, хто захоча, можа прыйсці і пакупацца ў ёй.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А ўсё гэта - і лес, і рэчка, і зямля, па якой ты ходзіш, і горад, у якім ты жывеш, і вёска, у якой жывуць твае бабуля і дзядуля - усё гэта разам называецца адным словам - Радзіма. У яе і імя ёсць - Беларусь. Прыгожае імя, праўда?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ну, а людзі, якія жывуць у Беларусі, гэта значыць мы з табой, называюцца беларусамі. На хлопчыка гавораць беларус, а на дзяўчынку - беларуска альбо беларусачка.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ты яшчэ маленькі, і пакуль вельмі мала чаго пабачыў у сваім жыцці. Ты яшчэ нават і не здагадваешся, якая вялікая і прыгожая твая Радзіма - Беларусь. Вялікая-вялікая, прыгожая- прыгожая! I столькі ж у ёй ёсць цікавага, незвычайнага, нават казачнага!

Вось толькі расці хутчэй, і ты зможаш усё гэта ўбачыць сваімі вачыма *(Алесь Бадак)* [1].

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Вызначы настрой твора: ☺😐☹.
* Як называецца краiна, у якой ты жывеш?

🞏🞏🞏🞏🞏🞏🞏🞏

* Запiшы тры прыметы прадмета да гэтага слова. Якая яна?

*Б\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ л\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*р\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

* З чаго складаецца Радзiма? Пералічы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[1]- Чарадзейнае слова: зб. тв. для пазакл. чытання ў 3 класе / склад. І.М.Наронская. Мінск: Беларусь, 2016. 383 с. (Школьная бібліятэка).

Кантрольная работа

па беларускай мове

для навучэнцаў, ажыццяўляючых

самастойнае навучанне

па IНП. 2 чвэрць, 3 клас

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Прачытай. Спішы, дапаўняючы сказы патрэбнымі словамі. Падкрэслi галоўныя члены сказа.

**Учора бясконца \_\_\_\_\_\_\_\_\_ дождж.**

 **На зямлю \_\_\_\_\_\_\_\_ цiхi вечар.**

*Словы для даведкі*: **дзьме, iшоў, апусцiўся.**

1. Прачытай. Устаў прапушчаныя лiтары. Запішы, паставіўшы адпаведныя знакі прыпынку ў канцы сказаў.

**Няхай ж..ве і квітнее наша краіна\_ Каля школы мы пасад..ілі кветкі\_ Дзе ты ж..веш\_**

1. Прачытай. Вызначы межы слоў. Запiшы сказ, правiльна афармляючы на пісьме.

**Упаветрыкружацьбелыясняжынкi**

1. Намалюй схему. Згодна схеме складзi i запiшы сказ з прапанаваных слоў.

*Якое? Праз што?*

1. ***.***

д.ч.

д.ч.

**сонейка, ласкавае, прабiвалася, праз галiны**

1. Прачытай. Выберы з дужак патрэбную лiтару. Спішы сказ, вызначы граматычную аснову. Запішы пытанні ў словазлучэнні.

**Маленькі зайч (ы/ i)к схава (у/)ўся пад елкай.**

1. зайч(ы/i)к (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) маленькi
2. схава(у/ў)ся (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) пад елкай